Zver Project · 4-й поток · старт 29 октября 2026

ПОДРОБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА

# Системное управление проектами в эпоху ИИ

Вы выстраиваете систему управления на своём проекте — от базового каркаса до применения ИИ и современных практик. Результат курса: рабочая AI-система и фундаментальное понимание современного проектно-продуктового подхода.

КОРОТКАЯ ПРОГРАММА · БЛОК 1

### ИИ для руководителя проекта

| | |
|---|---|
| Модули | 1–2 |
| Длительность | 3 недели |
| Объём | 18 часов: 12 ч занятий, 6 ч домашней работы |
| Финал | итоговый тест и сертификат ZverProject |
| Стоимость | 36 000 ₽ |

БЛОКИ 1 + 2

### Основная программа

| | |
|---|---|
| Модули | 1–8 |
| Длительность | 14 недель |
| Объём | 85 часов: 54 ч занятий, 5 ч встреч с экспертами, 26 ч домашней работы |
| Финал | защита проекта перед экспертной комиссией и сертификат ZverProject |
| Стоимость | 98 000 ₽ |

Можно взять только блок 1, оба блока сразу или блок 2 после прохождения блока 1. После успешного итогового теста или защиты — доступ в закрытый клуб участников и выпускников.

## Расписание

**Будняя группа**
Чт / пт · 16:00–18:00 · 29 окт 2026 – 11 фев 2027

**Субботняя группа**
Сб · 10:00–14:00 · 31 окт 2026 – 13 фев 2027

Время московское · записи всех занятий · индивидуальная вводная встреча до старта · количество мест ограничено.

Блок 1: будняя группа — 29 окт – 13 нояб 2026, субботняя — 31 окт – 14 нояб 2026. 27 занятий по 2 часа. Пропускаем 31 декабря, 1, 7 и 8 января. Новогодняя пауза — до 10 января включительно. Возвращаемся к занятиям 16 января. Итоговая защита — 13 февраля.

## Путь: четыре этапа

ЭТАП 1
**Освоить ИИ**
Модули 1–2: Основы работы с ИИ; Продвинутые сценарии ИИ

ЭТАП 2
**Обосновать решения**
Модули 3–4: Базовые продуктовые инструменты; Критическое мышление

ЭТАП 3
**Организовать работу**
Модули 5–6: Классический проектный подход; Гибкая реализация в Scrum

ЭТАП 4
**Довести до результата**
Модули 7–8: Управление изменениями; Тестирование и защита проекта

Межмодульные тесты — после модулей 3, 4, 5 и 6. Модуль 2 завершает программу «ИИ для руководителя проекта» тестом и сертификатом, модуль 8 — основную программу защитой проекта. В домашней работе обязательно используется ИИ.

МОДУЛЬ 1 · БЛОК 1 «ИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА» · ЭТАП «ОСВОИТЬ ИИ»

# Основы работы с ИИ

От качественного промпта до собственного ассистента и паспорта проекта.

**6 ч занятий** **3 ч домашней работы**

> *Как специалист, работающий с проектами, я хочу применять ИИ к рабочим задачам, чтобы готовить материалы быстрее и проверять достоверность результатов.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Освоить практические инструменты работы с ИИ и способы проверки ответов, которые понадобятся на всём курсе.

## ТЕМЫ

- Как устроен ИИ; промпт-инжиниринг и техники получения качественного результата.
- Глубокие исследования и снижение галлюцинаций, включая RAG.
- Выбор модели под задачу: когда нужна дорогая, а когда хватит дешёвой.
- Кейсы применения ИИ в проектной работе и потерь из-за недостоверных данных.
- Последовательная подготовка паспорта проекта; документы и презентации.
- Транскрибация встреч и использование их материалов в работе.
- Ассистенты и создание собственного AI-ассистента; обзор Битрикс24 и Kaiten.
- Чек-лист информационной безопасности при работе с ИИ.

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- [ ] Слушатель объясняет базовые принципы работы ИИ и применяет техники промпт-инжиниринга.
- [ ] Собрана личная подборка из 5–10 промптов под задачи своего проекта.
- [ ] Проверен минимум один приём снижения галлюцинаций: RAG или независимая перепроверка.
- [ ] Слушатель умеет проводить глубокое исследование и проверять основание ответа.
- [ ] Слушатель выбирает модель под задачу с учётом качества и стоимости.
- [ ] Освоена подготовка документов и презентаций с помощью ИИ.
- [ ] Слушатель умеет использовать транскрибацию встреч в проектной работе.
- [ ] Настроен собственный AI-ассистент под повторяющуюся задачу.
- [ ] В ассистенте начат черновик паспорта своего проекта.
- [ ] Разобраны чек-листы ИИ-инструментов и информационной безопасности.
- [ ] Оба домашних задания сданы в срок и переданы на проверку преподавателю.

### ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Задание 1: 5–10 рабочих промптов и проверка приёма снижения галлюцинаций. Задание 2: свой AI-ассистент и черновик паспорта проекта. Оба задания проверяет преподаватель.

### ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

Подборка промптов, настроенный AI-ассистент, черновик паспорта, чек-листы инструментов и информационной безопасности.

### КОНТРОЛЬ

Две домашние работы с проверкой. Межмодульного теста после этого модуля в программе нет.

**Важно.** Результаты ИИ проверяются человеком. Инструменты остаются для дальнейшей работы; паспорт дорабатывается в модуле 5.

МОДУЛЬ 2 · БЛОК 1 «ИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА» · ЭТАП «ОСВОИТЬ ИИ»

# Продвинутые сценарии ИИ

Агенты, автоматизация, собственный дашборд и развитие AI-системы.

**6 ч занятий** **3 ч домашней работы** **Тест · сертификат**

> *Как руководитель проекта, я хочу собрать собственную AI-систему, чтобы автоматизировать рутину и улучшать способ работы после каждого проекта.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Научиться выстраивать AI-инфраструктуру проектной работы: от ролевого ревью документов до агентов, дашбордов и цикла улучшения.

## ТЕМЫ

- Ассистенты, агенты, субагенты и их навыки: выбор под рабочую задачу.
- Codex, Cursor, Claude Code, TRAE и другие инструменты для руководителя проекта.
- Собственная AI-система, не привязанная к конкретной платформе: свой агент, AI-пайплайн и автоматизация.
- Low-code автоматизация проектных процессов.
- Разные ролевые модели для повышения качества проектных документов.
- Контроль качества работы агентов и автоматизация рутинных процессов.
- Автоматическая отчётность для заинтересованных лиц и дашборд проекта.
- Обратная связь и постоянное улучшение AI-системы в проектах, спринтах и ретроспективах.

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- ☐ Слушатель выбирает инструмент, ассистента или агента под проектную задачу и объясняет ограничения.
- ☐ Разобраны возможности Codex, Cursor, Claude Code и других инструментов.
- ☐ Проектный документ проверен с использованием разных ролевых моделей.
- ☐ Слушатель понимает структуру простого AI-пайплайна и способы его автоматизации.
- ☐ Разобрана low-code автоматизация проектных процессов.
- ☐ Создан первый AI-дашборд либо простой агент / автоматизация под повторяющуюся задачу.
- ☐ Определено, как проверять качество работы агента.
- ☐ Разобран способ автоматической отчётности для разных заинтересованных лиц.
- ☐ Сформирован прототип цикла развития собственной AI-системы.
- ☐ Обратная связь связана с улучшением системы по итогам проекта, спринта или ретро.
- ☐ Пройден межмодульный онлайн-тест по блоку ИИ.

### ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Собрать первый AI-дашборд либо настроить простого агента / автоматизацию. Сформировать прототип цикла развития своей AI-системы.

### ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

Прототип AI-дашборда и базовая автоматизация; цикл постоянного улучшения AI-системы.

### КОНТРОЛЬ

Тестирование и выдача сертификата по программе «ИИ для руководителя проекта». Для слушателей только блока 1 — финал обучения и сертификат ZverProject по блоку с результатами теста.

**Важно.** Доступ к указанным инструментам разработки / автоматизации предоставляется без дополнительной оплаты по программе курса. Тройки поддержки формируются на первом занятии модуля 3; защита доступна в основной программе.

МОДУЛЬ 3 · БЛОК 2 «СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД» · ЭТАП «ОБОСНОВАТЬ РЕШЕНИЯ»

# Базовые продуктовые инструменты

Пользовательская ценность, бизнес-метрики и приоритеты команды.

**10 ч занятий** **1 ч с экспертом** **5 ч домашней работы** **Межмодульный тест**

> *Как руководитель проекта, я хочу понимать потребности пользователей и экономику продукта, чтобы выбирать задачи, которые создают ценность для бизнеса.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Освоить продуктовые инструменты и связать работу команды с бизнес-контекстом.

## ТЕМЫ

- JTBD-интервью: выявление реальной боли пользователя.
- Value Stream Mapping: соответствие продукта ожиданиям пользователя.
- Business Model Canvas и модель монетизации.
- Математическое дерево метрик: связь командных и бизнес-показателей.
- Приоритизация бэклога для управления маржинальностью.
- Формулирование гипотез и быстрая проверка.
- Декомпозиция и командная оценка задач сопоставимого размера.
- Ограничения оценки в часах и альтернативы на кейсах ЮМани и банков.
- User Story Mapping: целостное представление продукта.
- Проектные практики для повышения маржинальности команды: смотреть на команду с позиции бизнеса и помогать ей ускоряться, а не только передвигать задачи и проводить встречи.
- AI-ревью постановки, «Ловушка чистой логики» и упражнение «Маржинальный бэклог».

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- ☐ Проведены 2–3 JTBD-интервью по своему проекту.
- ☐ Построена Value Stream Map.
- ☐ Слушатель объясняет модель монетизации через Business Model Canvas.
- ☐ Командные показатели связаны с бизнесовыми через дерево метрик.
- ☐ Приоритеты бэклога обоснованы с учётом маржинальности.
- ☐ Сформулированы 2–3 проверяемые гипотезы.
- ☐ Для каждой гипотезы явно указана метрика проверки.
- ☐ Бэклог декомпозирован на задачи сопоставимого масштаба.
- ☐ Разобраны оценка с командой и альтернативы оценке в часах.
- ☐ Подготовлена User Story Map.
- ☐ Слушатель применяет проектные практики для повышения маржинальности команды.
- ☐ В AI-ревью постановки разобраны найденные и пропущенные ИИ проблемы.
- ☐ В домашней работе применён минимум один AI-инструмент, выводы проверены слушателем.

### ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Провести 2–3 интервью, построить Value Stream Map и сформулировать 2–3 гипотезы с отдельной метрикой для каждой. Использовать ИИ для анализа или черновика и проверить результат.

### ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

JTBD-интервью, Value Stream Map, гипотезы с метриками, оценённый бэклог, User Story Map и шаблон определения маржинальных элементов бэклога.

### КОНТРОЛЬ

Проверка домашней работы и практические упражнения. Экспертная сессия Дмитрия Гнилицы — около 1 часа. Межмодульный онлайн-тест по материалу модуля.

**Важно.** Продуктовые решения обосновываются данными и бизнес-контекстом; ИИ помогает готовить материалы, слушатель проверяет выводы.

МОДУЛЬ 4 · БЛОК 2 «СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД» · ЭТАП «ОБОСНОВАТЬ РЕШЕНИЯ»

# Критическое мышление

Достоверность информации, аргументация и обоснованность выводов.

**6 ч занятий** **1 ч с экспертом** **3 ч домашней работы** **Межмодульный тест**

> *Как специалист, принимающий решения, я хочу проверять свои выводы и ответы ИИ, чтобы не принимать ошибки за достоверные факты.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Научиться критически проверять собственные решения и результаты ИИ.

## ТЕМЫ

- Технологии оценки достоверности информации (2 ч): основные инструменты анализа и оценки информации в критическом мышлении; отбор достоверных источников, методы и критерии выбора надёжных и релевантных источников для профессиональной деятельности.
- Теория аргументации (2 ч): доказательство, место в нём тезиса и аргументов; проверка истинности аргументов; логический анализ аргументов и их проверка на достоверность; основные модели доказательства и правила их построения.
- Технологии умозаключения (2 ч): виды умозаключений и основные правила вывода; критерии и методы оценки логичности и обоснованности выводов, сделанных другими; самокритика и технологии постановки под сомнение собственных убеждений.

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- ☐ Слушатель применяет основные инструменты анализа и оценки информации.
- ☐ Определены критерии выбора надёжных и релевантных источников для профессиональной деятельности.
- ☐ AI-артефакт из домашней работы по базовым продуктовым инструментам проверен на достоверность: источники и основания утверждений.
- ☐ Слушатель выделяет в обосновании тезис и аргументы.
- ☐ Проверена истинность аргументов.
- ☐ Выполнен логический анализ аргументации: определена модель доказательства и проверено соблюдение правил её построения.
- ☐ Слушатель различает виды умозаключений и применяет основные правила вывода.
- ☐ Оценены логичность и обоснованность чужих выводов, в том числе ответа ИИ.
- ☐ Поставлено под сомнение минимум одно собственное убеждение, на котором строится решение.
- ☐ Подготовлена заметка: что найдено и как изменилось решение.
- ☐ Пройден межмодульный онлайн-тест в присутствии преподавателя.

## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Взять гипотезу или Value Stream Map из домашней работы по базовым продуктовым инструментам и проверить на достоверность информацию и источники, на которые они опираются. Разложить обоснование на тезис и аргументы, проверить истинность аргументов и модель доказательства. Оценить обоснованность вывода и поставить под сомнение одно собственное убеждение, лежащее в основе решения. Оформить короткую заметку: что найдено и что изменилось в решении.

## ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

Заметка по проверке AI-артефакта: достоверность источников, структура аргументации, обоснованность вывода и внесённые изменения.

## КОНТРОЛЬ

Межмодульный онлайн-тест: понимание теории и практические навыки, в присутствии преподавателя. Встреча с экспертом — 1 час.

**Важно.** Проверка выполняется на реальном артефакте предыдущего модуля; выводы не принимаются на веру.

МОДУЛЬ 5 · БЛОК 2 «СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД» · ЭТАП «ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ»

# Классический проектный подход

Паспорт проекта, роли, риски, стейкхолдеры и коммуникации.

**10 ч занятий** | **1 ч с экспертом** | **5 ч домашней работы** | **Межмодульный тест**

> *Как руководитель проекта, я хочу выстроить роли, планирование и контроль, чтобы управлять сложным проектом и своевременно реагировать на отклонения.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Освоить классический проектный подход и подготовить документацию своего проекта с помощью ИИ и проверкой человеком.

## ТЕМЫ

- Руководитель проекта как лидер: компетенции и практика лидерства в тройке.
- Проект, продукт, процесс и задача; выбор предсказуемого, гибкого или гибридного подхода.
- Структура и ценность классического подхода в сложных проектах.
- Паспорт и канвас проекта, ролевая модель и матрица компетенций.
- Управление рисками: ранние триггеры, сценарии и Risk Poker.
- Управление стейкхолдерами, коммуникациями и ресурсами.
- RACI: полнота и непротиворечивость распределения ответственности.
- Проверка готовности Go / No-Go.
- Здоровье проекта, команды и руководителя; отклонения, доска болей и улучшения.

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- ☐ Объяснены различия проекта, продукта, процесса и задачи.
- ☐ Обоснован подход к своему проекту: предсказуемый, agile или гибридный.
- ☐ Разобран чек-лист лидерских компетенций руководителя проекта.
- ☐ Подготовлен паспорт / устав своего проекта с развитием черновика модуля 1.
- ☐ Проработаны канвас, ролевая модель и проектные компетенции.
- ☐ Составлена RACI-матрица.
- ☐ RACI проверена на полноту и непротиворечивость.
- ☐ Сформирован реестр рисков с ранними триггерами.
- ☐ Проведена мини-сессия Risk Poker.
- ☐ Подготовлены матрица коммуникаций и план работы со стейкхолдерами.
- ☐ Разобраны управление ресурсами и проверка готовности Go / No-Go.
- ☐ Определено, как отслеживать здоровье проекта, команды и своё состояние.
- ☐ Разобрана реакция на отклонения и фиксация предложений по улучшению.
- ☐ Черновики проектных документов подготовлены с ИИ и доработаны самостоятельно.
- ☐ Пройден межмодульный тест в присутствии преподавателя.

### ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Подготовить паспорт проекта, RACI и реестр рисков. Провести мини-сессию Risk Poker. Черновики создать с помощью ИИ, проверить и доработать самостоятельно.

### ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

Паспорт проекта, RACI, реестр рисков, матрица коммуникаций, план управления стейкхолдерами и чек-лист лидерских компетенций.

### КОНТРОЛЬ

Межмодульный онлайн-тест по теории и практическим навыкам в присутствии преподавателя. Встреча с экспертом — 1 час.

**Важно.** Документы относятся к своему проекту; ответственность за проверку фактов и управленческие решения остаётся у слушателя.

МОДУЛЬ 6 · БЛОК 2 «СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД» · ЭТАП «ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ»

# Гибкая реализация в Scrum

Полный цикл спринта с ИИ: от планирования до ретроспективы.

10 ч занятий | 1 ч с экспертом | 5 ч домашней работы | Межмодульный тест

> *Как руководитель проекта, я хочу организовать работу короткими циклами, чтобы команда регулярно показывала результат и улучшала способ работы.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Освоить Scrum и применение ИИ для поддержки событий и артефактов.

## ТЕМЫ

- Выбор длительности цикла и состава команды.
- Планирование спринта, бэклог, груминг / refinement.
- Размер команды, роли и распределение работы.
- Правильная цель спринта и проекта.
- Оценка трудоёмкости и достижение результата спринта.
- Демонстрация, review и обратная связь.
- Содержательная ретроспектива.
- T-shape / V-shape и практики развития сильной команды.
- ИИ: транскрибация, агенты для планирования и ретро, уведомления по триггерам и раннее выявление риска срыва спринта.

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- ☐ Обоснованы длительность цикла и состав команды.
- ☐ Распределены роли и обязанности участников.
- ☐ Сформулирована цель спринта.
- ☐ Подготовлен бэклог и разобран refinement.
- ☐ Применён подход к оценке трудоёмкости работ.
- ☐ Проведена симуляция планирования спринта.
- ☐ Проведена симуляция daily.
- ☐ Проведены демонстрация результата и сбор обратной связи.
- ☐ Проведена содержательная ретроспектива.
- ☐ На каждом этапе симуляции использован минимум один AI-инструмент.
- ☐ Разобрано применение транскриптов, триггерных уведомлений и выявления риска срыва.
- ☐ Определены направления развития компетенций и команды.
- ☐ Пройден межмодульный тест в присутствии преподавателя.

### ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Провести на своём проекте полный цикл симуляции: планирование → daily → демо → ретро. Использовать минимум один AI-инструмент на каждом этапе.

### ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

Симуляция спринта и refinement с применением ИИ; материалы планирования, демонстрации и ретроспективы.

### КОНТРОЛЬ

Межмодульный онлайн-тест по пониманию теории и практике в присутствии преподавателя. Встреча с экспертом — 1 час.

**Важно.** Учебная симуляция выполняется на своём проекте. Применение ИИ обязательно на каждом этапе цикла.

МОДУЛЬ 7 · БЛОК 2 «СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД» · ЭТАП «ДОВЕСТИ ДО РЕЗУЛЬТАТА»

# Управление изменениями

Сопротивление, возражения и коммуникация реального изменения.

**4 ч занятий** **1 ч с экспертом** **2 ч домашней работы**

> *Как руководитель проекта, я хочу подготовить команду к изменениям, чтобы учитывать сопротивление и помогать людям осваивать новые способы работы.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Научиться проводить изменения процесса, инструмента или команды с учётом сопротивления и стоимости.

## ТЕМЫ

- Цикл управления изменениями и типовые модели.
- Природа сопротивления и стоимость изменений.
- Состав команды изменений.
- Практика работы с возражениями.
- Изменение процесса, инструмента и состава команды, включая внедрение ИИ.
- Отслеживание прогресса изменений.
- ИИ для анализа тональности и рисков сопротивления; агент для репетиции сложных разговоров.

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- ☐ Спланирован цикл реального изменения в своём проекте или команде.
- ☐ Определены вероятные причины сопротивления.
- ☐ Учтены стоимость изменения и нужные участники.
- ☐ Разработан план коммуникации изменения.
- ☐ Проработано минимум одно ожидаемое возражение.
- ☐ Разобран способ вести команду через смену процесса, инструмента или состава.
- ☐ Определено, как отслеживать прогресс изменения.
- ☐ В домашней работе применён ИИ: анализ материалов или черновик коммуникации.

### ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Разработать план коммуникации одного реального изменения и обработку минимум одного возражения. Обязательно применить ИИ и проверить подготовленные материалы.

### ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

План коммуникации реального изменения с проработанным возражением.

### КОНТРОЛЬ

Проверка домашней работы. Встреча с экспертом — 1 час. Отдельного межмодульного теста после модуля 7 в программе нет.

**Важно.** ИИ может помогать анализировать тональность и репетировать разговор; итоговую коммуникацию готовит и проверяет слушатель.

МОДУЛЬ 8 · БЛОК 2 «СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД» · ЭТАП «ДОВЕСТИ ДО РЕЗУЛЬТАТА»

# Тестирование и защита проекта

Защита реализованного решения и демонстрация своей AI-системы.

**2 ч занятий** **Итоговый тест**

> *Как слушатель, я хочу защитить решение на своём проекте, чтобы подтвердить применение управленческих и AI-инструментов на практике.*

## ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Подготовиться к обсуждению управленческих решений и защитить свой результат перед экспертным советом.

## ТЕМЫ

- Подготовка к интервью и защите управленческих решений.
- Типовые вопросы при защите, встрече с заказчиком или аттестации.
- Разбор сильных ответов и обоснований.
- Итоговое тестирование и защита перед практикующими экспертами.

## ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ И ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ

- ☐ Представлен результат теста на знание материала.
- ☐ Обоснован выбор подхода к проекту: предсказуемый, agile или гибридный.
- ☐ Объяснено, какие инструменты курса использованы и почему.
- ☐ Представлены реальные проектные артефакты: паспорт, RACI, бэклог, план изменений и другие материалы своего проекта.
- ☐ Показаны настроенные AI-ассистенты и агенты в работе.
- ☐ Продемонстрирована система саморазвития и постоянного улучшения проектной деятельности.
- ☐ Управленческое решение доведено до результата на собственном проекте.

### ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Отдельные часы домашней работы на модуль 8 не предусмотрены: на защиту собираются и представляются результаты предыдущих модулей.

### ЧТО ОСТАЁТСЯ У ВАС

Защищённый проект. После успешной защиты — сертификат ZverProject и доступ в закрытый клуб.

### КОНТРОЛЬ

Итоговое тестирование и защита. Экзамен принимает экспертный совет из практикующих экспертов.

**Важно.** Только для прошедших оба блока. Для слушателей блока 1 финал — тест после модуля 2 и сертификат по блоку. Условия повторной защиты согласуются отдельно.

# Готовые рабочие материалы

Не просто шаблоны «на будущее»: вы используете и адаптируете их в ходе работы над своим проектом. Входят в основную программу.

### Шаблоны документов · 11

- документ требований к продукту
- карта пользовательских историй
- устав / паспорт проекта
- реестр рисков
- план коммуникаций
- матрица ответственности ролей
- документы и шаблоны для работы со стейкхолдерами
- шаблоны проектной отчётности
- подробный отчёт о ходе реализации проекта
- краткий управленческий статус-отчёт по ходу реализации проекта
- отчёт о завершении проекта

### Чек-листы руководителя проекта · 5

- чек-лист при открытии проекта
- чек-лист на каждый день
- чек-лист на еженедельном контроле
- чек-лист на полугодовом контуре
- чек-лист при завершении этапа / проекта

### Итоговые артефакты · 2

- короткий и полный чек-листы руководителя проекта: на что обращать внимание, какие вопросы задавать себе и что важно не упустить по ходу реализации проекта
- итоговая блок-схема управления проектом: основные управленческие шаги в зависимости от решения — от запуска до завершения / защиты результата

Скидка 5% по рекомендации. Можно начать обучение до оплаты — по гарантийному письму с последующей оплатой после начала курса. ivanzverev.ru/course